

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES MODALIDAD DE CUIDADO TRANSITORIO DIA-NOCHE		Código: FOR-PSS-517		
			Versión: 0		
			Fecha: Memo I2021039413-22/12/2021		
			Pagina: 1 de 1		
Modalidad: CUIDADO TRANSITORIO DIA-NOCHE <div> Fecha de ejecución: <div>2</div> <div>9</div> <div>2022</div> </div>					
Unidad Operativa: CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO MEMORIA Y SABER					
Eje de Atención: IMAGINARIOS Y PRACTICAS DE ENVEJECIMIENTO					
Línea de Atención: TRANSFORMACION DE IMAGINARIOS				Profesional a cargo: DANIELA QUINTERO, LUDY DELGADILLO	
Nombre de la actividad: PROCESO DE ALFABETIZACION					
DESARROLLO DEL TEMA:					
OBJETIVO GENERAL:					
Generar en las personas mayores interes por el conocimiento y mejora del proceso de alfabetización comprendido en escritura, lectura, ortografía, redacción, entre otros.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
Apropiar en las personas mayores los diferentes ejercicios que pueden realizar diariamente para mejorar el proceso de alfabetización					
METODOLOGÍA: Realización de actividades lúdicas con ejercicios prácticos (Stop, Ahorcado, Cuento mi historia)					
MOMENTO INICIAL	Se realiza invitación a las personas mayores a participar del taller propuesto por el área. Se inicia el taller realizando un ejercicio de "piense rápido" donde se escogieran participantes al azar y se les formulara una pregunta de cultura general y cada uno tendrá 30 segundos para dar su respuesta, así mismo se podrán presentar acertijos o adivinanzas. Lo anterior con el fin de activar la atención y la concentración en las personas mayores. Seguidamente se explica el concepto de alfabetización: Enseñanza de la escritura y la lectura de una lengua a una persona, en especial a un adulto. Se pide a las personas mayores que con sus propias palabras expliquen el concepto anteriormente dado mediante ejemplos de la vida cotidiana.				
MOMENTO CENTRAL	Se continúa el taller explicando a las personas mayores que el proceso de alfabetización comprende mejorar y entender procesos como la escritura, la lectura, la comprensión de lectura, las reglas ortográficas. Se continúa proyectando un video el cual explica el proceso de alfabetización en las personas mayores desde el momento inicial o cuando ya se tienen bases como es el caso de las personas mayores participantes. Se explica que la alfabetización se puede realizar mediante diferentes ejercicios y que uno de ellos es el stop. Se entrega a cada persona una hoja con un tablero de stop, se inicia el juego utilizando letras al azar y dando espacio suficiente para que todas las personas mayores logren terminar con la letra dada. La finalidad del juego no es buscar un ganador sino enfatizar en el proceso de alfabetización de cada uno de los participantes.				
MOMENTO FINAL	Al terminar el juego, se evalúan los puntos obtenidos y se nombra al ganador. Se realiza retroalimentación de las fallas observadas como errores ortográficos frecuentes, omisión de letras en la escritura y pronunciación al momento de la lectura. Se hace énfasis en estas fallas y se corrigen explicando la manera correcta de hacerlo para que las personas mayores tengan el fundamento de la forma de hacerlo y lo pongan en práctica.				
RECURSOS					
Sillas			Proyector		
			Computador		
EVALUACION DE LA ACTIVIDAD					
Se evidencia que las personas mayores tienen varios errores ortográficos, errores de omisión de palabras, sin embargo se logran corregir durante el taller. También se observa que les agrada participar de la actividad ya que manifestaron que avanzaron en su proceso de escritura y aprendieron aspectos nuevos que anteriormente no tenían en cuenta como los errores ortográficos.					